



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»
665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,
E-mail: format251@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ СКШ № 25 г. Братска
_____ И.В. Трифонова
« _____ » _____ 2023г.

Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«ЦВЕТА ЛЕТА»
на базе ГОКУ СКШ №25 г. Братска

Возраст детей: 10 - 15 лет
Срок реализации: июнь 2023 г.

Составители: Панина Елена Юрьевна,
заместитель директора по ВР, учитель,
высшая квалификационная категория
Инфантьева Оксана Ивановна,
учитель-логопед,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

*«Любите детство:
поощряйте его игры, его забавы, его милый инстинкт. Кто из вас не
сожалеет иногда об этом возрасте,
когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир».*
Ж.-Ж. Руссо

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, коррекции нежелательного поведения.

Основное назначение лагеря с дневным пребыванием - комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребенок вечерами и в выходные дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем - под присмотром педагогов, занят полезными делами, получает сбалансированное питание, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллективного начала. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, они невольно попадают в группы риска.

В июне 2023 года в рамках работы летнего лагеря дневного пребывания детей «Лето без границ» будет реализована программа «ЦВЕТА ЛЕТА». В соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году» работа лагеря будет осуществляться с 8-30 до 14-30 часов с организацией 2-разового питания (завтрак и обед). Период работы – летний. Продолжительность смены - 18 календарных дней.

Контингент лагеря составляют обучающиеся СКШ № 25 г. Братска с легкой и умеренной умственной отсталостью в возрасте от 10 до 15 лет. Прием обучающихся в лагерь осуществляется на основании заявлений родителей. Особое внимание при комплектовании отрядов уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность программы

Количество детей с умеренной умственной отсталостью с каждым годом в ГОКУ СКШ №25 увеличивается. Дети не способны самостоятельно организовать свое участие в жизни общества, поэтому возникают трудности в социализации. Для решения вопроса социализации необходимо погрузить детей с умеренной умственной отсталостью в среду, близкую к обычному социуму.

Но существует и другая, не менее важная проблема: задействование детей с легкой умственной отсталостью из группы риска на летний период.

В летнем лагере дневного пребывания детей «Лето без границ» осуществляется интеграция детей с умеренной умственной отсталостью в среду сверстников, которую составляют дети с легкой умственной отсталостью.

В ходе реализации программы дети с умеренной умственной отсталостью получают весьма ценный для них опыт общения, новые импульсы к развитию, повышают свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни, а дети с легкой умственной отсталостью из группы риска - опыт проявления ответственности, контроля над нежелательным поведением (отучение по возможности от вредных и пагубных привычек).

При составлении программы «ЦВЕТА ЛЕТА» учитывались возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. Предоставить возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Программа деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития детей с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

1. создание условий для активного и здорового отдыха детей;
2. формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей;
3. развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
4. способствовать социальной адаптации детей с умеренной умственной отсталостью.

Программа «ЦВЕТА ЛЕТА» лагеря дневного пребывания детей «Лето без границ» реализует два основных направления:
-физкультурно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое.

Данные направления будут реализованы на занятиях по внеурочной деятельности с использованием оборудования, полученного в рамках программы «Современная школа» через разнообразные виды деятельности:

- художественно - эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно - прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- экскурсионную работу.

Программа «ЦВЕТА ЛЕТА» включает в себя конкурсы, мастер-классы, экскурсии, заочные путешествия, веселые эстафеты, спортивные соревнования, викторины и игры - квесты. Каждый день определенного цвета и посвящен какому-то событию. Утром дети получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. Работа поставлена так, что ребята готовят художественные номера (танцы, песни, чтение стихов), осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой коллективных творческих дел. В ходе реализации программы проходят мини-инсценировки.

В художественной мастерской созданы максимально благоприятные условия для раскрытия творческих возможностей детей с интеллектуальными нарушениями с учетом их индивидуальных особенностей. Занятия строятся так, чтобы каждый ребенок мог стать успешным в чем-либо, прочувствовать свой успех. У детей возрастает самооценка, появляется мотивация и импульсы к дальнейшему развитию.

Особенность программы «ЦВЕТА ЛЕТА» в том, что дети каждый день совершая увлекательные познавательные путешествия, расширяют свой кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие, учит дружному взаимодействию.

Ожидаемые результаты:

1. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
2. Физическое и психологическое оздоровление детей.
3. Дети с умеренной умственной отсталостью, побывав в качественно новой социальной среде, получают богатый, разнообразный, неоценимый опыт общения с множеством новых людей, как взрослых, так и своих сверстников, значительно расширяют круг своих социальных связей.
4. Дети с легкой умственной отсталостью группы риска получают возможность в полной мере ощутить прелести времяпрепровождения без преступной направленности.
5. В лагере раскрываются творческие возможности каждого ребенка, у детей возрастает самооценка, появляется мотивация к дальнейшему развитию, формируются самостоятельность, чувство ответственности.
6. Активные занятия спортивными играми удовлетворяют потребность в двигательной активности детей с интеллектуальными нарушениями.
7. Дети реализуют свои возможности в художественной деятельности.

8. Опыт взаимодействия в условиях лагеря позволяет родителям преодолеть грань недопонимания в детско – родительских отношениях и расширить круг общения.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	май	Заведующий лагерем
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Заведующий лагерем, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену	В течение смены	Заведующий лагерем, воспитатели, медработник

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневный мониторинг эмоционального состояния участников смены, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Критерии эффективности реализации программы

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг – «экран настроения» - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – «экран настроения», помещая на стенд символ своего настроения за день (картинку с изображением эмоции: веселый, грустный, неопределенность). В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный – «лидер-организатор»,
- синий – «лидер-вдохновитель»,
- зелёный – «активный участник»,
- жёлтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и памятными подарками.

Этапы реализации программы:

I этап: Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря с дневным пребыванием на базе школы начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания на базе школы для детей «ЦВЕТА ЛЕТА»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания на базе школы;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап: Организационный – май

Этот период непродолжительный по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец смены июнь

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации.

Содержание программы

Основные направления деятельности:

1. физкультурно-оздоровительное

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий, прогулок;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры.

2. художественно-эстетическое

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше учащихся в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих, проектных мастерских.
3. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

КТД; игра; конкурс; викторина; праздник; турнир; библиотечный час;

посещение СП; просмотр фильма; чтение книги; дискотека; соревнование; эстафеты; трудовой десант; игра – квест; занятия в кружках.

Для реализации программы «ЦВЕТА ЛЕТА» в лагере будет организована кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация данной работы носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки по выбору для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Особое внимание будет уделено **гражданско-патриотическому воспитанию**, формированию гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы: праздник «День России»; экскурсия по городу (посещение памятников); беседа «Символика Российской Федерации»; дискуссия «Природа моего края»; спортивно - развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Зарница».

Планируется проведение профилактических мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей на прогулках»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «По соблюдению правил дорожного движения»

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи».

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.

В рамках реализации программы «ЦВЕТА ЛЕТА» лагеря «Лето без границ» будет организована профилактическая и просветительская работа, направленная на сплочение детей, профилактику конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения. Будут организованы и проведены арт-терапевтические акции.

Условия реализации программы:

1. **Нормативно-правовые условия:**
 - Закон «Об образовании РФ»
 - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав ГОКУ «СКШ №25 города Братска». Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия:

Для проведения мероприятий и организации отдыха обучающихся используются:

- игровые комнаты, оснащенные дидактическими и настольными играми, конструкторами, разными видами мозаикой, пазлами, художественными книгами и обеспечены расходными материалами;
- актовый зал;
- художественная студия для занятий рисованием с техническими средствами, оборудованием и расходными материалами (мольберты, таблицы по цветоведению, краски, карандаши, бумага, эскизы, обучающие видео фрагменты);
- кабинет психолога оснащен музыкальным центром, сенсорным оборудованием (умная песочница, сенсорные дорожки мягкие маты, сенсорная панель);
- спортивный зал оснащен спортивным инвентарем (мячами, кольцами, канатом, ковриками, «туннелем»).

В течение всей лагерной смены работают медицинский кабинет, оформлены «Уголки безопасности».

Прилегающая к зданию территория оборудована открытыми площадками (стадион) для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий.

3. Кадровое обеспечение программы:

- Заведующий лагерем
- Восемь воспитателей
- Музыкальный работник
- Учитель физической культуры

- **Медицинский работник**

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

Заведующий лагерем определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели, музыкальный работник и учитель физической культуры проводят воспитательную, спортивную и культурно-массовую работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

4. Методические условия:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов одежды народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Основные мероприятия по реализации программы

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ
<p>Первый день: «БЕЛЫЙ» 1 июня - <u>Международный</u> <u>день защиты</u> <u>детей</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Открытие смены «Добро пожаловать лето!»». Поднятие флага РФ. 2. Организационное мероприятие - создание отряда, рассказы детей о себе. 3. Операция «Уют» 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>Второй день: «ЖЁЛТЫЙ» 2 июня – <u>День здорового</u> <u>питания и отказа</u> <u>от излишеств в</u> <u>еде</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Общий сбор отрядов, инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 3. Минутка здоровья «Правила оказания первой помощи» 4. История спорта. «В здоровом теле здоровый дух!». 5. Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе. 6. Инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» 7. Запуск бумажных змеев и самолетиков. 8. Итоги дня – «Время впечатлений». Спуск флага РФ.
<p>Третий день: «ЗЕЛЁНЫЙ» 5 июня – <u>Всемирный день</u> <u>охраны</u> <u>окружающей</u> <u>среды</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поднятие флага РФ. 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 4. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 5. Подвижные игры на воздухе 6. Оформление отрядных уголков, визитка. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Конкурс отрядных эмблем. 7. Итоги дня – «Время впечатлений» конкурс эмблем, речёвок, песен.
<p>Четвертый день: «КРАСНЫЙ» 6 июня – <u>День русского</u> <u>языка.</u> <u>Пушкинский день</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Экскурсия в библиотеку имени Черных (профессия библиотекарь). Игровая развлекательная программа «Лето + Книга + Я= Лучшие друзья». 4. Игра-конкурс Викторина, посвященная Пушкинскому дню и Дню русского языка: «У Лукоморья дуб зелёный...» 5. Конкурс рисунков «По страницам любимых сказок А.С. Пушкина» 6. Видеолекторий «Сказка о рыбаке и рыбке» 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>Пятый день: «СИНИЙ» 7 июня – <u>День города</u> <u>Томск</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3. Конкурсная программа «Праздник лета». Акция «Поделись улыбкою своей» 4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 5. Инструктаж «Правила поведения детей на прогулках». Игры на свежем воздухе. 6. «Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер-класс «Фокус-покус». Конкурс фокусов. 7. Итоги дня – «Время впечатлений»

<p>Шестой день: «ФИОЛЕТОВЫЙ» 8 июня - <u>Всемирный день океанов</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Конкурс «Визитная карточка нашей страны», разучивание песни «Россия!» 3.Викторина «Моя Родина» 4. Инструктаж «Правила поведения детей при посещении общественных мест». 5. Посещение музея Политической ссылки. 6. Видеолекторий: заочное путешествие по стране. «Россия-родина моя» 7.Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>Седьмой день: «ОРАНЖЕВЫЙ» 9 июня - <u>Международный день друзей</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3.Конкурс рисунков «Мой друг» 4. Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности». 4. Игра - квест на местности «В поисках клада». 5. Конкурс рисунков на асфальте «Незабываемый момент» 6. Итоги дня – «Время впечатлений». Спуск флага РФ.
<p>Восьмой день: «ГОЛУБОЙ» 13 июня – <u>День маленького путешествия</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поднятие флага РФ. 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 4. Видеолекторий: «В гости к любимым мультгероям», просмотр мультфильмов 5. Игра - викторина «Любимые песни из мультфильмов» 6. Работа мастерских «Поделки из природного материала». Оформление выставки поделок. 7. Посещение Братского театра кукол «Тирлямы» 8. Игры на свежем воздухе 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>Девятый день: «САЛАТОВЫЙ» 14 июня - <u>Всемирный день донора крови</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3 «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. 4.Видеолекторий: «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...») 5.Игра-конкурс « Я знаю велосипед» 6. Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). Интеллектуально-творческая игра « Эрудит» 7.Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>Десятый день: «РОЗОВЫЙ» 15 июня – <u>Всемирный день ветра</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон) 4. Танцевально-игровая программа «Минута славы». 5. Посещение кинотеатра «Чарли» 6.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) 7. «Угадай мелодию» 8.Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>Одиннадцатый день: «ЧЁРНЫЙ» 16 июня –</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Флешмоб на песню «Родина моя» 3.Конкурс рисунков «Виды моей малой родины» 4. Игра - викторина «Россия – Родина моя!»

<p><u>Международный день защиты детей Африки</u></p>	<p>5. Встреча с сотрудниками Линейного отдела полиции 6.Видеолекторий: заочное путешествие по Байкалу «Юма» 7.Итоги дня – «Время впечатлений». Спуск флага РФ.</p>
<p><i>Двенадцатый день:</i> «БИРЮЗОВЫЙ» 19 июня – <u>Всемирный день мотоциклиста</u></p>	<p>1. Поднятие флага РФ. 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка здоровья «Осторожно! Солнце!» 4. Игра «Морской бой» 5. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «По островам Знаний» 6.Игра-соревнование «ловкий» 7. Экскурсия в природу. Игра-путешествие «По тропинкам лета»: Пословицы и поговорки о природе. Книга рекордов лагеря. 8. Инструктаж «Правила поведения на водоемах и в лесу». 9. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><i>Тринадцатый день:</i> «ЗОЛОТОЙ» 20 июня – <u>Всемирный день защиты слонов в зоопарке</u></p>	<p>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Микробы – враги и друзья» 3.Игра «Морской бой» 4.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «По островам Знаний» 5.Игра-соревнование «Самый ловкий» 6. Экскурсия в природу. Игра-путешествие «По тропинкам лета»: Пословицы и поговорки о природе. Книга рекордов лагеря. 7. Инструктаж «Правила поведения на водоемах и в лесу». 8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><i>Четырнадцатый день:</i> «ИЗУМРУДНЫЙ» 21 июня – <u>Международный день йоги</u></p>	<p>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 3.«Один день из жизни спасателя» 4.«Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий. 5. Конкурс рисунков «Собаки – наши верные друзья». Конкурс знатоков «Дай лапу». 6. Кинологический клуб «Фаворит» 7.Видеолекторий «Собаки во время Великой Отечественной Войны» 8. Студия Йоги и сенсорики «LIZA»: мастер-класс по детской йоге 9.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><i>Пятнадцатый день:</i> «СЕРЫЙ» 22 июня – <u>День памяти и скорби (День начала ВОВ)</u></p>	<p>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 3. «По волнам истории» (профессия историк, сотрудник архива) 4. Квест «Я - историк», конкурс рисунков «Мир во всем мире!» 5. Инструктаж по ПДД и поведению в общественных местах. 6. Видеолекторий «Никто не забыт. Ничто не забыто» 7. Экскурсия к мемориалу Славы и вечному огню. 8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><i>Шестнадцатый день:</i> «БОРДОВЫЙ» 23 июня – <u>Международный Олимпийский день</u></p>	<p>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3.Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. Веселая эстафета перетягивание каната, шашки, шуточные номинации 4.Конкурс «Поем любимые песни» От классики до «попсы» - слушание музыки. 5.Составление книги призеров. 6.Итоги дня – «Время впечатлений». Спуск флага РФ.</p>

<p>Семнадцатый день: «БЕЖЕВЫЙ» 26 июня – <u>Международный день борьбы с наркоманией</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3.Видеолекторий: «Что такое экология?» (знакомство с профессией эколог). 4. Трудовой десант: уборка территории школы «Борьба с королем Мусором» 5. Мастер - класс «Рисуем животных дикой природы» 6. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>ВОСЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ: «РАДУЖНЫЙ» 24 июня – <u>День молодежи России</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 3.Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 4. Игра «Утро неожиданностей». 5. Торжественное закрытие лагерной смены 6.Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены 2023 «Скажем дружно: До свидания!» 7. Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2024 года. 8. Итоги дня – «Время впечатлений»

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

Приложения

1. Режим дня
2. Устав лагеря «ЦВЕТА ЛЕТА»
3. Законы и правила лагеря «ЦВЕТА ЛЕТА»
4. Речевки
5. Названия, девизы детских отрядов
6. Анкета личностного роста

РЕЖИМ ДНЯ

08.30-08.45

Приём детей, линейка (построение)

На линейку становись!



08.45-09.00

Утренняя зарядка

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*



09.00-09.30

Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*



09.30-11.00

Культурно - массовые мероприятия, игры, конкурсы по плану работы

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*



11.00-13.00

Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, спортивные праздники

*Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*



13.00-13.30

Обед

*Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу богатырский аппетит!*



13.30-14.00

Работа по плану: мастер-классы, конкурсы, подвижные игры на свежем воздухе



14.00-14.15

Итоги дня, инструктажи по безопасности на дорогах

14.15-14.30

Уход домой

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*



Устав лагеря «ЦВЕТА ЛЕТА»



Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда
- Иметь время для занятий по интересам.
Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.



Законы и правила лагеря «ЦВЕТА ЛЕТА»



Закон хозяина

Лагерь «ЦВЕТА ЛЕТА» -

наш дом и мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит

Помни, что о тебе заботятся,

хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Речевки:

Спортивная речевка:

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчишки).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?

- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра
дерзаем
– Ребята Нового века!

Названия, девизы детских отрядов

Отряд «Неунывайки»

Девиз:

Убедитесь вы не раз –
«Неунывайки» – это класс.

Отряд «Лопухи»

Девиз:

Расти, лопух, – не знай
проблем,
Цвети, лопух, на зависть всем,
Кто создает нам множество
проблем.

Отряд «Чирикнутый»

Девиз:

Наша стайка хоть мала,
Но подвижна и умна.

Отряд: «Веселые гномы»

Девиз:

«Гномом» стал, так не пищи –
Легкой жизни не ищи.

Отряд «Черный кот»

Девиз:

Вперед, коты!
Трубой хвосты,
Не смейте обращаться
К нам на «ты».

Отряд: «Бабки Ежки»

Девиз:

Если долго мучиться,
Что-нибудь получится.
Оглянись скорей вокруг,
Нет ли дел для наших рук?

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, лото и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь свою оценку: (1 – нет, 2 – не знаю, 3 – да очень).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?